

法人(事業所)理念		<p>○ひとりひとりの発達を追求し、すべての人を大切にし、人間らしく生きることをめざす。</p> <p>○生き生きとそして人としてより豊かになっていくため、「労働」・「療育」を中心にすえ、「生活」・「文化」を創造し、自己実現の場として実践を積み上げていくことをめざす。</p> <p>○ひとりひとりのライフステージにあった実践を追求し、実現していくことをめざす。</p> <p>○地域に根ざし、地域に支えられ、地域の一員として幅広く活動をおこなうことをめざす。</p>		
支援方針		<p>○充実した時間を過ごすことによって、一人ひとりが本来持っている「その人らしさ」を発揮し、それが自己実現、自己肯定感につながるような支援をめざす。</p> <p>○それぞれに合ったコミュニケーションで、伝えたい、想いを受け止めてもらえた、伝えてよかったという経験を積み、次に他者(児)を意識して自己を調整する力をつけていけることをめざす。</p> <p>○学校や学年の異なる異年齢の児童の交流を図り、役割を意識する経験を行い、社会性や協調性を培うことをめざす。</p>		
開所日・開所時間		<p>月・火・水・木・金</p> <p>①学校登校期間中 11時00分から18時00分まで</p> <p>②学校登校期間中 13時00分から18時00分まで</p> <p>③学校登録期間中 15時00分から18時00分まで</p> <p>④長期休暇期間中 9時00分から17時00分まで</p>	送迎実施の有無	有
支援内容				
本人支援	健康・生活	<p>○学校や家庭と連携し、健康状態を把握し、元気に活動に参加し楽しめるように支援します。</p> <p>○活動が分かって参加ができるように、障害の特性、発達段階に配慮した伝え方を行います。</p> <p>○医療的ケアが必要な児童には、主治医指示書を基に医療的ケアをすすめていきます。</p> <p>○調理活動を通して、楽しく手先の操作に取り組み、工程を知ることで安心でき、食べることへの興味が広がることを支援します。</p>		
	運動・感覚	<p>○個々の特性に応じた環境調整を行い、集団の中でも、個人の場面でも心地よく過ごせるように支援を行います。</p> <p>○遊具や道具を使った遊びを通して、楽しみながら身体の発達を促します。(粗大運動・微細運動)</p>		
	認知・行動	<p>○活動を通して、数や大きさ、色、名称等に触れていき、興味、関心が広がることを支援します。</p> <p>○障害の特性、発達段階に配慮した提示の工夫を行い、「わかったから参加する・できる」という自発的な参加に繋がります。</p>		
	言語 コミュニケーション	<p>○特性に応じたコミュニケーション手段を活用して、理解や意思伝達ができるように支援します。</p> <p>○行動に対して言葉を添えて一緒に伝えることで、「伝わった」「想いを受け止めてもらえた」「伝えてよかった」という経験を積み重ねて、コミュニケーションの楽しさを感じる支援を行います。</p> <p>○見る、触れる、匂う、味を感じる等を経験した際には、表情、動作を言語化して言葉に触れていく支援を行います。</p>		
	人間関係 社会性	<p>○好きな遊びを共有し、活動を通して大人と信頼関係を築く支援を行います。</p> <p>○集団の中で、他の児童へ目を向け、意識できるように支援します。</p> <p>○児童の実態に合わせたルールのある遊びを行い、順番や勝ち負けに対する気持ちの折り合い等、社会性の発達を促す支援を行います。</p>		
家族支援	<p>・家族が地域の中で安心して過ごせるよう、レスパイト支援や悩みの共有、情報交換を行います。</p>	移行支援	<p>・卒業後、移行先にスムーズに移行ができるよう、各関係機関との連携を図り、適切な情報提供を行います。</p>	
地域支援・地域連携	<p>・相談支援事業所や医療機関等と情報連携を行います。</p>	職員の質の向上	<p>・虐待やBCPなどの内部研修を行っています。法人として、年2回の実践の研修を行っています。</p>	
主な行事等	<p>・プールで水遊び(夏) ・クリスマス会(冬) ・社会体験(お買い物・体験施設利用など)</p> <p>・避難訓練(年2回)</p> <p>・保護者交流会</p>			